

GUÍA DOCENTE

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

IFCD0110 CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN	4
3. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE.....	22
3.1 Instrucciones para la elaboración de los instrumentos de evaluación	24
4. INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DE LOS DOCUMENTOS	26
5. REGISTRO DE LOS RESULTADOS	28
6. FUNCIÓN DE LOS FORMADORES/AS	30

1. INTRODUCCIÓN

Un **Certificado de Profesionalidad** es un documento que permite acreditar a un/a trabajador/a en una cualificación profesional del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales (CNCP); por tanto, certifica las competencias profesionales que tiene el individuo para el desarrollo de una actividad laboral.

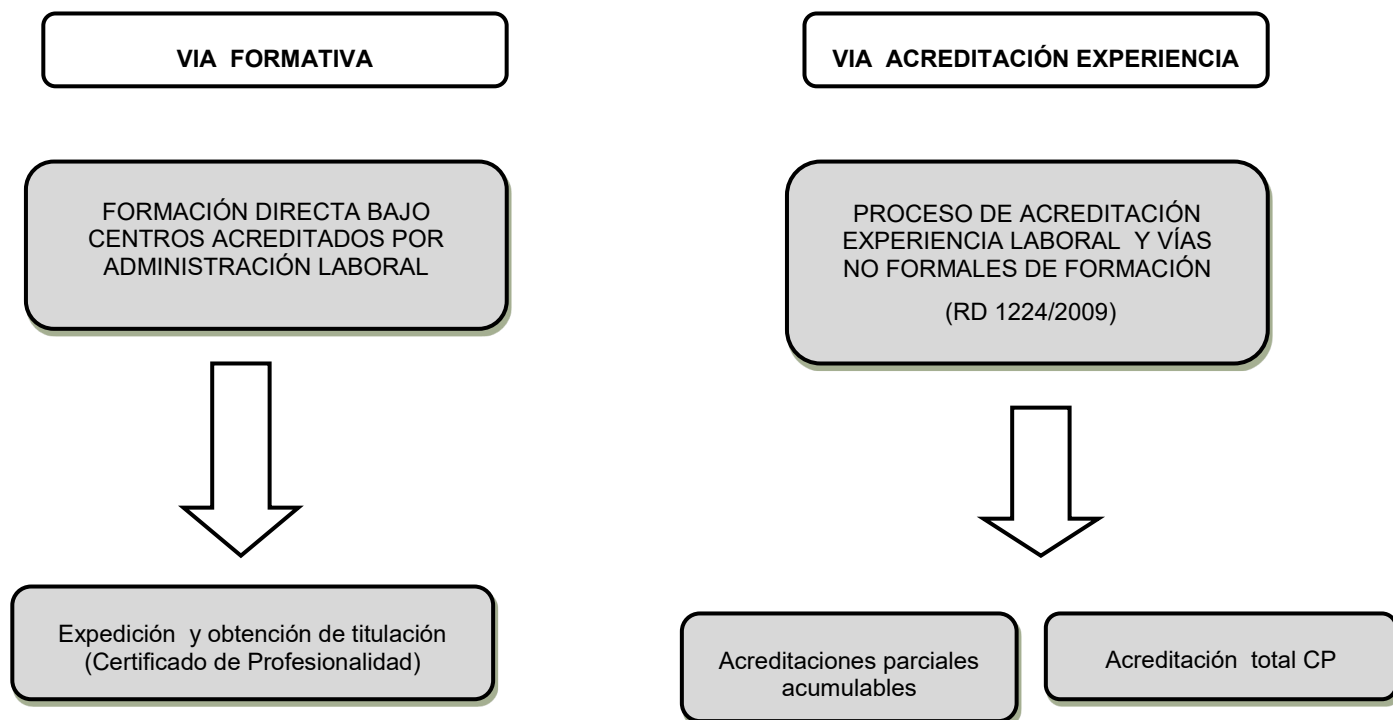
Este documento es emitido por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) o por las Comunidades Autónomas y tiene validez a nivel nacional.

Poseer un Certificado de Profesionalidad supone el incremento del currículum profesional, puesto que es un documento de carácter oficial que se valora en cualquier proceso de selección convocado por las Administraciones Públicas y acredita profesionalmente ante las empresas privadas.

Esta formación está regulada por el RD 34/2008, de 18 de enero, modificado por el RD 189/2013 de 15 de marzo y desarrollada en la Orden ESS/1897/2013, de 10 de octubre.

Los certificados se obtienen, por una parte, tras superar todos los módulos formativos que lo integran y, por otra, mediante los procedimientos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, según se indica en el RD 1224/2009, de 17 de julio.

Dicha titulación es expedida directamente desde la Administración laboral competente mediante la presentación a pruebas para acreditar competencias laborales por el RD marcado anteriormente o bien, por la realización de formación asociada a los mismos a través del fichero de especialidades formativas que pueden impartirse en los centros de formación acreditados por los servicios de empleo correspondientes.



PROCESO DE OBTENCIÓN DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

2. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

El certificado de profesionalidad **IFCD0110 Confección y publicación de páginas web** de 560 horas de duración, tiene como competencia general *“Crear y publicar páginas web que integren textos, imágenes y otros elementos, utilizando lenguajes de marcas y editores apropiados, según especificaciones y condiciones de “usabilidad” dadas y realizar los procedimientos de instalación y verificación de las mismas en el servidor correspondiente”*.

El desarrollo de la acción formativa se estructura de la siguiente manera:

Módulo formativo	Unidad formativa	Unidades de aprendizaje (Unidades didácticas)
MF0950_2 Construcción de Páginas Web (*)	UF1302 Creación de páginas web con el lenguaje de marcas	-Los lenguajes de marcas -Imágenes y elementos multimedia -Técnicas de accesibilidad y usabilidad -Herramientas de edición web
	UF1303 Elaboración de hojas de estilo	-Hojas de estilo en la construcción de páginas web -Diseño, ubicación y optimización de los contenidos de una página web
	UF1304 Elaboración de plantillas y formularios	-Formularios en la construcción de páginas web -Plantillas en la construcción de páginas web
MF0951_2 Integración de Componentes Software en Páginas Web (**)	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web	-Metodología de la programación -Lenguaje de guion -Elementos básicos del lenguaje de guion -Desarrollo de scripts -Gestión de objetos del lenguaje de guion -Los eventos del lenguaje de guion -Búsqueda y análisis de scripts
	UF1306 Pruebas de funcionalidades y optimización de páginas web	-Validaciones de datos en páginas web -Efectos especiales en páginas web -Pruebas y verificaciones en páginas web
MF0952_2 Publicación de Páginas Web	No aplica	-Características de seguridad en la publicación de páginas web -Herramientas de transferencia de archivos -Publicación de páginas web -Pruebas y verificación de páginas web

(*) Según el RD 1531/2011, de 31 de octubre, modificado por el RD 628/2013, de 2 de agosto, por el que se regula este Certificado de Profesionalidad, se establece, en el apartado de Orientaciones Metodológicas correspondientes al Módulo Formativo “MF0950_2 Construcción de Páginas Web” que *“Las unidades formativas deberán superarse de forma correlativa”*.

(**) Según el RD 1531/2011, de 31 de octubre, modificado por el RD 628/2013, de 2 de agosto, por el que se regula este Certificado de Profesionalidad, se establece, en el apartado de Orientaciones Metodológicas correspondientes al Módulo Formativo “MF0951_2 Integración de Componentes Software en Páginas Web” que *“Para acceder a la unidad formativa 2 debe haberse superado la unidad formativa 1”*.

Las capacidades y criterios de evaluación marcados en el RD 1531/2011, de 31 de octubre modificado por el RD 628/2013, de 2 de agosto, por el que se regula el certificado de profesionalidad al que pertenece este módulo formativo, se enmarcan dentro de las unidades didácticas tal y como se detalla a continuación:

MF0950_2 CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1302 Creación de páginas web con el lenguaje de marcas
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>C1: Identificar los elementos proporcionados por los lenguajes de marcas y confeccionar páginas web utilizando estos lenguajes teniendo en cuenta sus especificaciones técnicas.</p> <p>CE1.1 Identificar la estructura de una página web escrita utilizando lenguajes de marcas, así como las secciones de cabecera y cuerpo del documento, para identificar las partes que la forman según un diseño especificado.</p> <p>CE1.2 Describir las etiquetas y atributos que se utilizan para dar formato al documento, así como para presentar información en forma de tabla y de listas.</p> <p>CE1.3 Describir las etiquetas y atributos que se utilizan para insertar enlaces y direccionamientos, tanto dentro de la página web como a otros documentos y páginas ubicados en cualquier destino.</p> <p>CE1.4 Identificar los tipos de formatos de los archivos multimedia, tanto audio como vídeo que se integran en las páginas web.</p> <p>CE1.5 Citar las etiquetas y atributos que se necesitan para insertar imágenes y elementos multimedia, así como para crear mapas de imágenes en función de las especificaciones recibidas.</p> <p>CE1.6 Explicar los criterios de «usabilidad» y accesibilidad a los contenidos de páginas web, para permitir una mejor calidad de navegación y comprensión de los usuarios, teniendo en cuenta criterios definidos y normativa estándar de accesibilidad y «usabilidad».</p> <p>CE1.7 Crear una página web que incluya varios marcos para la presentación de otras páginas, siguiendo unas especificaciones de diseño recibidas.</p> <p>CE1.8 Realizar páginas web para presentar información con un lenguaje de marcas de acuerdo a un diseño especificado:</p>	<p>1. Los lenguajes de marcas.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Características de los lenguajes de marcas. – Utilización de etiquetas. – Compatibilidad. – Editores de texto. – Estructura de un documento creado con lenguaje de marcas. – Comienzo del archivo. – Encabezados. – Título. – Estilos. – Cuerpo. – Scripts. – Navegadores web. – Navegadores modo texto. – Los navegadores más utilizados. – Explorer, Mozilla, Opera, etc. – Diferencias de visualización. – Marcas para dar formato al documento. – Marcas de inicio y final. – Marcas de aspecto. – Marcas de párrafo. – Marcas de fuentes y colores. – Listas ordenadas. – Enlaces y direccionamientos. – Creación de un enlace. – Tipos de enlace. – Anclas. – Vínculos. – Los enlaces y la navegación. – Marcos y capas. – Marcos. – Creación de marcos. – Tipos de marcos. – Situación de los marcos. – Configuración de los marcos. – Capas. – Definición de capas. – Creación de capas. – Utilización de las capas. <p>2. Imágenes y elementos multimedia</p>

MF0950_2 CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1302 Creación de páginas web con el lenguaje de marcas
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<ul style="list-style-type: none"> – Elegir las etiquetas para dar formato al documento. – Mapear una imagen creando varias zonas activas. – Elegir las marcas para presentar la información en forma de listas y de tablas. – Insertar etiquetas para desplazarse dentro de la misma página. – Crear etiquetas para enlazar con otros documentos y direcciones web. – Insertar marcas para presentar imágenes, sonidos y vídeos. – Especificar las etiquetas para crear marcos y relacionar varias páginas. – Insertar las marcas que permitan la ejecución de programas. – Crear capas para presentar información en distintas zonas de la página. – Identificar varios navegadores y probar la funcionalidad de la página. – Aplicar criterios de «usabilidad» y accesibilidad. – Documentar la página realizada. 	<ul style="list-style-type: none"> – Inserción de imágenes: formatos y atributos. – Incluir imágenes en las páginas. – Atributos de las imágenes. – Propiedades de ubicación de las imágenes. – Mapas de imágenes. – Definición de mapa. – Creación de un mapa con una imagen. – Establecer diferentes partes en la imagen. – Vincular las diferentes partes de la imagen. – Inserción de elementos multimedia: audio, vídeo y programas. – Características y propiedades de los elementos multimedia. – Recursos necesarios para el funcionamiento de los elementos multimedia. – Etiquetas y propiedades para la inserción de audio. – Etiquetas y propiedades para la inserción de vídeo. – Etiquetas y propiedades para la inserción de programas. – Formatos de audio y vídeo. – Descripción de los formatos de audio. – Descripción de los formatos de vídeo. – Configuración de los recursos para audio. – Configuración de los recursos para vídeo. – Marquesinas. – Los textos con movimiento. – Utilización de las etiquetas para incluir marquesinas. – Las marquesinas y los distintos navegadores. <p>3. Técnicas de accesibilidad y usabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> – Accesibilidad web, ventajas de la accesibilidad. – Definición de Accesibilidad. – Aplicabilidad de la Accesibilidad. – Descripción de las ventajas de la Accesibilidad. – Facilidad de acceso. – Mejoras en la navegación. – Independencia de los navegadores. – Usabilidad web, importancia de la usabilidad. – Definición de usabilidad. – Interacción web-individuo. – Aplicabilidad de la usabilidad. – Recursos sobre usabilidad. – Aplicaciones para verificar la accesibilidad de sitios web (estándares).

MF0950_2 CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1302 Creación de páginas web con el lenguaje de marcas
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos web de estándares. – Utilización de los recursos en las páginas web. – Comprobar la accesibilidad en las páginas web. – Diseño de sitios web usables. – Descripción de sitios web usables. – Estudio de la estructura y diseño de los sitios web usables. – Adaptación de sitios web usables. – Utilización de los sitios web usables.
<p>C2: Identificar las características y funcionalidades de las herramientas de edición web, y utilizarlas en la creación de páginas web teniendo en cuenta sus entornos de desarrollo.</p> <p>CE2.1 Identificar las funciones y características de las herramientas que se utilizan para la edición de páginas web, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas de las mismas.</p> <p>CE2.2 Interpretar la documentación técnica que proporciona la herramienta de edición, incluso si está editada en la lengua extranjera de uso más frecuente en el sector, para utilizarla de ayuda en la realización de páginas web, de acuerdo a las especificaciones técnicas de las mismas.</p> <p>CE2.3 Instalar y configurar una herramienta de edición de páginas web, según unas especificaciones recibidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Instalar la herramienta de edición siguiendo las especificaciones técnicas. – Configurar la herramienta para su utilización. <p>CE2.4 Realizar páginas web con herramientas de edición web, según un diseño especificado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar los componentes que proporciona la herramienta para insertar elementos en la página. – Configurar los atributos y propiedades de los elementos insertados. – Probar la página realizada utilizando varios navegadores web. – Corregir los posibles errores que surjan en la elaboración de la página. – Documentar la página realizada. 	<p>4. Herramientas de edición web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Instalación y configuración de herramientas de edición web. – Funciones y características. – Descripción de los elementos de las herramientas Web. – Ubicación de los elementos de las herramientas web. – Propiedades de los elementos de las herramientas web. – Tareas a realizar con una herramienta de edición web. – El lenguaje de marcas y las herramientas de edición web

MF0950_2 CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1303 Elaboración de hojas de estilo
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
C1: Describir las características de las hojas de estilo para dar formato a las páginas web,	1. Hojas de estilo en la construcción de páginas web

MF0950_2 CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1303 Elaboración de hojas de estilo
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>y crear ficheros de estilo de acuerdo a un diseño especificado.</p> <p>CE1.1 Identificar las características y ventajas que proporcionan las hojas de estilo para definir la forma de presentación de las páginas web según el diseño especificado.</p> <p>CE1.2 Describir las etiquetas y los atributos que se utilizan para definir estilos para una página y para partes de la misma, teniendo en cuenta unas especificaciones de diseño.</p> <p>CE1.3 Describir la sintaxis y los atributos que se utilizan para crear estilos, con el fin de crear ficheros con declaraciones de estilos.</p> <p>CE1.4 Enlazar las páginas de un sitio web con una fichero de estilo, para homogeneizar el aspecto del sitio web según unas especificaciones recibidas.</p> <p>CE1.5 Realizar un fichero con declaraciones de estilo para homogeneizar el formato de un sitio web, según un diseño especificado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar la sintaxis a utilizar para asignar el estilo a las etiquetas. – Enlazar las páginas web al fichero de estilos. – Probar las páginas utilizando varios navegadores web. – Aplicar criterios de «usabilidad» y accesibilidad. – Documentar el fichero creado. 	<ul style="list-style-type: none"> – Funciones y características. – Descripción de estilos. – Utilización de estilos. – Los estilos en el lenguaje de marcas. – Los estilos con herramientas de edición web. – Hojas de estilo y accesibilidad. – Adecuación de las hojas de estilos. – Tipos de estilo: incrustados, enlazados, importados, en línea. – Descripción de los tipos de estilo. – Enlazar una hoja de estilo externa a un documento HTML. – Incrustar un estilo dentro de un documento HTML. – Importar una hoja de estilo desde un documento HTML. – Importar una hoja de estilo, a través de un archivo con estilos. – Utilización y optimización de los tipos de estilos. – Selectores y reglas de estilo. – Estructura de los estilos. – Sintaxis básica de estilos. – Utilización de elementos y seudoelementos. – Utilización de clases y seudoclases. – Atributos de estilo para fuentes, color y fondo, texto y bloques (párrafos). – Descripción de los atributos de estilo. – Utilización de los atributos de estilo. – Creación de ficheros de estilo. – Definición de los ficheros de estilo. – Creación de ficheros de estilo genéricos. – Adaptación de los ficheros de estilo para distintas páginas web

MF0950_2 CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1303 Elaboración de hojas de estilo
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>C2: Diseñar, ubicar y optimizar los contenidos de una página web, para adecuarla al formato de la misma, facilitar su manejo a los usuarios y optimizarla de acuerdo a un diseño especificado.</p> <p>CE2.1 Seleccionar los contenidos de la página web para adecuarlos al formato de la misma de acuerdo con las especificaciones recibidas.</p> <p>CE2.2 Ubicar y distribuir los elementos para facilitar el manejo de la página por parte de los usuarios.</p> <p>CE2.3 Optimizar las páginas web teniendo en cuenta sus elementos, contenidos y sus funcionalidades.</p>	<p>2. Diseño, ubicación y optimización de los contenidos de una página web.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Creación de un documento funcional. – Descripción de los objetivos de la página web. – Definición de los elementos funcionales de la página web. – Descripción de cada elemento. – Diseño de los contenidos. – Identificación de la información a ubicar en la página web. – Selección de contenidos para cada elemento de la página. – Utilización del documento funcional para las especificaciones del diseño. – Tipos de página para la ubicación de contenidos. – Definición de los tipos de página en base a los contenidos y funcionalidades. – Selección de los tipos de página para la página web. – Utilización del documento funcional para las especificaciones del tipo de página. – Especificaciones de navegación. – Creación de un mapa de navegación de páginas. – Utilización del documento funcional para integrar el mapa de navegación. – Elementos utilizados para la navegación. – Definición de los elementos utilizados para navegar. – Utilización del documento funcional para especificar los elementos de navegación. <p>Elaboración de una guía de usuario.</p>

MF0950_2 CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1304 Elaboración de plantillas y formularios
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>C1: Confeccionar plantillas para las páginas web atendiendo a las especificaciones de diseño recibidas.</p> <p>CE1.1 Describir las características que ofrecen las plantillas web en la elaboración de páginas con idéntico diseño.</p> <p>CE1.2 Describir las utilidades que ofrecen las herramientas de edición de páginas web para crear plantillas, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas de la herramienta.</p> <p>CE1.3 Crear plantillas web con herramientas de edición, de acuerdo a un diseño especificado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar las regiones editables y no editables que forman la plantilla. 	<p>2. Plantillas en la construcción de páginas web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Funciones y características. – Descripción de una plantilla web. – Elementos de una plantilla web. – Estructura y organización de los elementos de las plantillas. – Especificar las zonas modificables de una plantilla y las partes fijas. – Utilización de plantillas. – Campos editables y no editables. – Definir y crear los campos susceptibles de cambios en una plantilla. – Definir y crear los campos no modificables en una plantilla. – Aplicar plantillas a páginas web. – Las plantillas en la web.

MF0950_2 CONSTRUCCIÓN DE PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1304 Elaboración de plantillas y formularios
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<ul style="list-style-type: none"> – Insertar los elementos y asignar los atributos especificados. – Aplicar criterios de «usabilidad» y accesibilidad. – Aplicar una plantilla creada a una página web. – Probar la página web con la plantilla asociada utilizando varios navegadores web. – Documentar la plantilla realizada. 	<ul style="list-style-type: none"> – Búsqueda de plantillas en la red. – Adaptación de plantillas a páginas web.
<p>C2: Crear formularios e integrarlos en páginas web para incluir interactividad en las mismas, siguiendo unas especificaciones funcionales recibidas.</p> <p>CE2.1 Identificar las etiquetas y los atributos que se utilizan en la creación de los formularios, teniendo en cuenta las especificaciones del lenguaje de marcas.</p> <p>CE2.2 Describir las etiquetas y los atributos que se utilizan para definir los controles que forman los formularios en función de las interacciones a manejar.</p> <p>CE2.3 Realizar páginas que incorporan formularios para interactuar con el usuario, según un diseño especificado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar los controles que hay que crear y colocarlos dentro del formulario. – Asignar las propiedades especificadas a los controles insertados. – Asignar las propiedades al formulario (acción, método y tipo de codificación). – Aplicar criterios de «usabilidad» y accesibilidad. – Probar la página y el formulario utilizando varios navegadores web. – Corregir los posibles errores que surjan en la elaboración de la página y el formulario. – Documentar la página realizada. 	<p>1. Formularios en la construcción de páginas web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Características. – La interactividad de las páginas web. – La variabilidad de los datos de la página web. – El envío de información a servidores. – Elementos y atributos de formulario. – Descripción y definición de los elementos de un formulario. – Utilización de campos y textos. – Etiquetas de los formularios. – Tamaños, columnas y filas de los formularios. – Controles de formulario. – Descripción de los controles de los formularios. – Utilización de botones de acción. – Utilización de lista desplegadas. – Utilización de casillas de verificación. – Utilización de campos de textos. – Formularios y eventos. Criterios de accesibilidad y usabilidad en el diseño de formularios. – Agrupación de datos. – Adecuación del tamaño del formulario (división en distintas páginas). – Identificación de los campos obligatorios. – Ordenación lógica de la petición de datos. – Información correcta al usuario. – Utilización de páginas de error y de confirmación.

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>C1: Identificar las estructuras de programación y los tipos de datos que se utilizan en la elaboración de scripts, de acuerdo a unas especificaciones recibidas.</p> <p>CE1.1 Describir las estructuras secuencial, condicional y de iteración que se utilizan para agrupar y organizar las acciones de un programa.</p>	<p>1. Metodología de la programación</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lógica de programación. – Descripción y utilización de operaciones lógicas. – Secuencias y partes de un programa. – Ordinogramas.

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>CE1.2 Reconocer la sintaxis del lenguaje de guion que describen las estructuras de programación en la elaboración de scripts, de acuerdo a las especificaciones técnicas del lenguaje.</p> <p>CE1.3 Explicar los tipos de datos que se utilizan para representar y almacenar los valores de las variables en la elaboración de scripts, de acuerdo a las especificaciones técnicas del lenguaje.</p> <p>CE1.4 Identificar los operadores que se utilizan para hacer los cálculos y operaciones dentro de un script.</p> <p>CE1.5 Citar las instrucciones proporcionadas por el lenguaje de guion para realizar operaciones de entrada y salida de datos, de acuerdo a las especificaciones técnicas del lenguaje.</p> <p>CE1.6 Distinguir los métodos para ejecutar un script utilizando varios navegadores web.</p> <p>CE1.7 Interpretar scripts que resuelvan un problema previamente especificado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar el tipo y el uso de los datos declarados dentro del script. – Describir las estructuras de programación utilizadas para organizar las acciones del programa. – Reconocer las instrucciones proporcionadas por el lenguaje de script utilizadas en las operaciones de manipulación, entrada y salida de datos. – Insertar el script dentro de la página web utilizando las etiquetas apropiadas. – Probar la funcionalidad del script utilizando un navegador. – Detectar y corregir los errores de sintaxis y de ejecución. – Documentar los cambios realizados en el script. 	<ul style="list-style-type: none"> – Descripción de un ordinograma. – Elementos de un ordinograma. – Operaciones en un programa. – Implementación de elementos y operaciones en un ordinograma. – Pseudocódigos. – Descripción de pseudocódigo. – Creación del pseudocódigo. – Objetos. – Descripción de objetos. – Funciones de los objetos. – Comportamientos de los objetos. – Atributos de los objetos. – Creación de objetos. – Ejemplos de códigos en diferentes lenguajes. – Códigos en lenguajes estructurales. – Códigos en lenguajes scripts. – Códigos en lenguajes orientados a objetos. <p>2. Lenguaje de guion</p> <ul style="list-style-type: none"> – Características del lenguaje. – Descripción del lenguaje orientado a eventos. – Descripción del lenguaje interpretado. – La interactividad del lenguaje de guion. – Relación del lenguaje de guion y el lenguaje de marcas. – Extensión de las capacidades del lenguaje de marcas. – Adición de propiedades interactivas. – Sintaxis del lenguaje de guion. – Etiquetas identificativas dentro del lenguaje de marcas. – Especificaciones y características de las instrucciones. – Elementos del lenguaje de guion. – Variables. – Operaciones. – Comparaciones. – Asignaciones. – Objetos del lenguaje de guion. – Métodos. – Eventos. – Atributos. – Funciones. – Tipos de scripts: inmediatos, diferidos e híbridos. – Script dentro del cuerpo del lenguaje de marcas. – Ejecutables al abrir la página.

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
	<ul style="list-style-type: none"> – Ejecutables por un evento. – Script dentro del encabezado del lenguaje de marcas. – Script dentro del cuerpo del lenguaje de marcas. – Ejecución de un script. – Ejecución al cargar la página. – Ejecución después de producirse un evento. – Ejecución del procedimiento dentro de la página. – Tiempos de ejecución. – Errores de ejecución. <p>3. Elementos básicos del lenguaje de guion</p> <ul style="list-style-type: none"> – Variables e identificadores. – Declaración de variables. – Operaciones con variables. – Tipos de datos. – Datos booleanos. – Datos numéricos. – Datos de texto. – Valores nulos. – Operadores y expresiones. – Operadores de asignación. – Operadores de comparación. – Operadores aritméticos. – Operadores sobre bits. – Operadores lógicos. – Operadores de cadenas de caracteres. – Operadores especiales. – Expresiones de cadena. – Expresiones aritméticas. – Expresiones lógicas. – Expresiones de objeto. – Estructuras de control. – Sentencia IF. – Sentencia WHILE. – Sentencia FOR. – Sentencia BREAK. – Sentencia CONTINUE. – Sentencia SWITCH. – Funciones. – Definición de funciones. – Sentencia RETURN. – Propiedades de las funciones. – Funciones predefinidas del lenguaje de guion. – Creación de funciones. – Particularidades de las funciones en el lenguaje de guion. – Instrucciones de entrada / salida. – Descripción y funcionamiento de las

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>C2: Distinguir las propiedades y métodos de los objetos proporcionados por el lenguaje de guion, en función de las especificaciones técnicas del lenguaje.</p> <p>CE2.1 Explicar los objetos del navegador, así como sus propiedades y métodos, que se utilizan para añadir funcionalidad a las páginas web teniendo en cuenta las especificaciones técnicas del lenguaje.</p> <p>CE2.2 Identificar los objetos predefinidos por el lenguaje de guion para manejar nuevas estructuras y utilidades que añadirán nuevas funcionalidades a las páginas, de acuerdo a las especificaciones técnicas del lenguaje.</p> <p>CE2.3 Describir e identificar los objetos del documento que permiten añadir interactividad entre el usuario y el script, así como sus propiedades y métodos.</p> <p>CE2.4 Describir los eventos que proporciona el lenguaje de guion: de ratón, de teclado, de enfoque, de formulario y de carga, entre otros, para interactuar con el usuario y relacionarlos con los objetos del lenguaje.</p> <p>CE2.5 Interpretar scripts que añaden efectos estéticos a la presentación de las páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificar los objetos sobre los que se aplican los efectos estéticos. – Identificar las propiedades y métodos utilizados para añadir los efectos. 	<p>instrucciones de entrada y salida.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lectura de teclado de datos. – Almacenamiento en variables. – Impresión en pantalla del resultado. – Sentencia PROMPT. – Sentencia DOCUMENT.WRITE. – Sentencia DOCUMENT.WRITE. <p>4. Desarrollo de scripts</p> <ul style="list-style-type: none"> – Herramientas de desarrollo, utilización. – Crear scripts con herramientas de texto. – Crear scripts con aplicaciones web. – Recursos en web para la creación de scripts. – Depuración de errores: errores de sintaxis y de ejecución. – Definición de los tipos de errores. – Escritura del programa fuente. – Compilación del programa fuente. – Corrección de errores de sintaxis. – Corrección de errores de ejecución. – Mensajes de error. – Funciones para controlar los errores. <p>2. Lenguaje de guion</p> <ul style="list-style-type: none"> – Características del lenguaje. – Descripción del lenguaje orientado a eventos. – Descripción del lenguaje interpretado. – La interactividad del lenguaje de guion. – Relación del lenguaje de guion y el lenguaje de marcas. – Extensión de las capacidades del lenguaje de marcas. – Adición de propiedades interactivas. – Sintaxis del lenguaje de guion. – Etiquetas identificativas dentro del lenguaje de marcas. – Especificaciones y características de las instrucciones. – Elementos del lenguaje de guion. – Variables. – Operaciones. – Comparaciones. – Asignaciones. – Objetos del lenguaje de guion. – Métodos. – Eventos. – Atributos. – Funciones.

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB

UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los eventos utilizados para la realización de las acciones. - Describir la función o funciones de efectos identificando los parámetros de la misma. - Realizar cambios en el script siguiendo unas especificaciones recibidas. - Detectar y corregir los errores de sintaxis y de ejecución. - Documentar los cambios realizados. <p>CE2.6 Interpretar scripts en los que se validan las entradas de datos de los campos de un formulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los objetos del formulario que son validados dentro del script. - Identificar las propiedades y métodos utilizados para validar cada entrada. - Reconocer las funciones proporcionadas por el lenguaje de guion utilizadas para la validación de datos. - Describir los eventos que se utilizan en la realización de las acciones. - Describir la función o funciones de validación identificando los parámetros de la misma. - Realizar cambios en el script siguiendo unas especificaciones recibidas. - Detectar y corregir los errores de sintaxis y de ejecución. - Documentar el script realizado. <p>CE2.7 Interpretar la documentación técnica asociada al lenguaje de guion, incluso si está editada en la lengua extranjera de uso más frecuente en el sector, utilizándola de ayuda en la integración de scripts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de scripts: inmediatos, diferidos e híbridos. - Script dentro del cuerpo del lenguaje de marcas. - Ejecutables al abrir la página. - Ejecutables por un evento. - Script dentro del encabezado del lenguaje de marcas. - Script dentro del cuerpo del lenguaje de marcas. - Ejecución de un script. - Ejecución al cargar la página. - Ejecución después de producirse un evento. - Ejecución del procedimiento dentro de la página. - Tiempos de ejecución. - Errores de ejecución. <p>3. Elementos básicos del lenguaje de guion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variables e identificadores. - Declaración de variables. - Operaciones con variables. - Tipos de datos. - Datos booleanos. - Datos numéricos. - Datos de texto. - Valores nulos. - Operadores y expresiones. - Operadores de asignación. - Operadores de comparación. - Operadores aritméticos. - Operadores sobre bits. - Operadores lógicos. - Operadores de cadenas de caracteres. - Operadores especiales. - Expresiones de cadena. - Expresiones aritméticas. - Expresiones lógicas. - Expresiones de objeto. - Estructuras de control. - Sentencia IF. - Sentencia WHILE. - Sentencia FOR. - Sentencia BREAK. - Sentencia CONTINUE. - Sentencia SWITCH. - Funciones. - Definición de funciones. - Sentencia RETURN. - Propiedades de las funciones. - Funciones predefinidas del lenguaje de guion.

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de funciones. - Particularidades de las funciones en el lenguaje de guion. - Instrucciones de entrada / salida. - Descripción y funcionamiento de las instrucciones de entrada y salida. - Lectura de teclado de datos. - Almacenamiento en variables. - Impresión en pantalla del resultado. - Sentencia PROMPT. - Sentencia DOCUMENT.WRITE. - Sentencia DOCUMENT.WRITE. <p>4. Desarrollo de scripts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de desarrollo, utilización. - Crear scripts con herramientas de texto. - Crear scripts con aplicaciones web. - Recursos en web para la creación de scripts. - Depuración de errores: errores de sintaxis y de ejecución. - Definición de los tipos de errores. - Escritura del programa fuente. - Compilación del programa fuente. - Corrección de errores de sintaxis. - Corrección de errores de ejecución. - Mensajes de error. - Funciones para controlar los errores. <p>5. Gestión de objetos del lenguaje de guion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jerarquía de objetos. - Descripción de objetos de la jerarquía. - Propiedades compartidas de los objetos. - Navegar por la jerarquía de los objetos. - Propiedades y métodos de los objetos del navegador. - El objeto superior Windows#. - El objeto navigator. - URL actual (location). - URL visitada por el usuario. - Contenido del documento actual (document) - Título, color del fondo, y formularios. - Propiedades y métodos de los objetos del documento. - Propiedades del objeto document. - Ejemplos de propiedades de document. - Métodos de document.

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>C3: Identificar scripts ya desarrollados que se adapten a las funcionalidades especificadas e integrarlos en las páginas web de acuerdo a unas especificaciones recibidas.</p> <p>CE3.1 Localizar y descargar el componente ya desarrollado ya sea desde Internet o desde las colecciones indicadas siguiendo las especificaciones recibidas.</p> <p>CE3.2 Identificar los objetos, sus propiedades y sus métodos y su funcionalidad dentro del script ya desarrollado con el fin de ajustarlos a la página donde se va a integrar.</p> <p>CE3.3 Identificar los eventos incluidos en el script para distinguir las interacciones con el usuario.</p> <p>CE3.4 Describir la lógica de funcionamiento del script identificando las estructuras de programación y los datos con los que opera.</p> <p>CE3.5 Integrar scripts ya desarrollados en una página web, para añadir funcionalidades específicas de acuerdo a las especificaciones recibidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descargar el componente ya desarrollado. - Utilizar una herramienta de edición de script. - Modificar las propiedades y los atributos de los objetos que componen el script para ajustarlo a las especificaciones recibidas. - Comprobar la disponibilidad de utilización del script teniendo en cuenta los derechos de autor y la legislación vigente. - Integrar el script a la página web previamente indicada. - Probar la funcionalidad de la página resultante utilizando un navegador. - Corregir los errores detectados. - Documentar los procesos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Flujo de escritura del documento. - Métodos open () y close () de document. - Propiedades y métodos de los objetos del formulario. - Propiedades principales del objeto form (Name, action,method, target). - Métodos del objeto form (submit, reset, get, post). - Propiedades y métodos de los objetos del lenguaje. - Document (escribir texto, color fuente, color fondo, obtener elementos del documento actual HTML, título de la página). - Windows (open). - History (go). - Location (servidor). - Navigator (nombre, versión y detalles del navegador). <p>5. Gestión de objetos del lenguaje de guion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jerarquía de objetos. - Descripción de objetos de la jerarquía. - Propiedades compartidas de los objetos. - Navegar por la jerarquía de los objetos. - Propiedades y métodos de los objetos del navegador. - El objeto superior Windows#. - El objeto navigator. - URL actual (location). - URL visitada por el usuario. - Contenido del documento actual (document) - Título, color del fondo, y formularios. - Propiedades y métodos de los objetos del documento. - Propiedades del objeto document. - Ejemplos de propiedades de document. - Métodos de document. - Flujo de escritura del documento. - Métodos open () y close () de document. - Propiedades y métodos de los objetos del formulario. - Propiedades principales del objeto form (Name, action,method, target). - Métodos del objeto form (submit, reset, get, post). - Propiedades y métodos de los objetos del lenguaje.

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
	<ul style="list-style-type: none"> - Document (escribir texto, color fuente, color fondo, obtener elementos del documento actual HTML, título de la página). - Windows (open). - History (go). - Locatiton (servidor). - Navigator (nombre, versión y detalles del navegador). <p>6. Los eventos del lenguaje de guion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de eventos. - Definición de eventos. - Acciones asociadas a los eventos. - Jerarquía de los eventos desde el objeto Windows. - Eventos en elementos de formulario. - Onselect (al seleccionar un elemento de un formulario). - Onchange (al cambiar el estado de un elemento del formulario). - Eventos de ratón. Eventos de teclado. - Eventos de ratón. - Onmousedown (al pulsar sobre un elemento de la página). - Onmousemove (al mover el ratón por la página). - Onmouseout (al salir del área ocupada por un elemento de la página). - Onmouseover (al entrar el puntero del ratón en el área ocupada por un elemento de la página). - Onmouseup (al soltar el usuario el botón del ratón que anteriormente había pulsado). - Eventos de teclado: - Onkeydown (al pulsar una tecla el usuario). - Onkeypress (al dejar pulsada una tecla un tiempo determinado). - Onkeyup (al liberar la tecla apretada). - Eventos de enfoque. - Onblur (cuando un elemento pierde el foco de la aplicación). - Onfocus (cuando un elemento de la página o la ventana ganan el foco de la aplicación). - Eventos de formulario - Onreset (al hacer clic en el botón de reset de un formulario). - Onsubmit (al pulsar el botón de

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
	<p>enviar el formulario).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eventos de ventana. – Onmove (al mover la ventana del navegador). – Onresize (al redimensionar la ventana del navegador). – Otros eventos. – Onunload (al abandonar una página). – Onload (al terminar de cargarse la página o imágenes). – Onclick (al hacer clic en el botón del ratón sobre un elemento de la página). – Ondragdrop (al soltar algo que se ha arrastrado sobre la página). – Onerror (al no poderse cargar un documento o una imagen). – Onabort (al detenerse la carga de una imagen, de la página o irse de la página). <p>7. Búsqueda y análisis de scripts</p> <ul style="list-style-type: none"> – Búsqueda en sitios especializados. – Páginas oficiales. – Tutoriales. – Foros. – Bibliotecas. – Operadores booleanos. – Funcionamiento de los operadores booleanos. – Utilización en distintos buscadores. – Técnicas de búsqueda. – Expresiones. – Definiciones de búsquedas. – Especificaciones. – Técnicas de refinamiento de búsquedas. – Utilización de separadores. – Utilización de elementos de unión. – Reutilización de scripts. – Scripts gratuitos. – Generalización de códigos.

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1306 Pruebas de funcionalidades y optimización de páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
C1: Aplicar técnicas de prueba y verificación de la integración de los componentes en la página web para comprobar parámetros de funcionalidad y «usabilidad», de acuerdo a unas especificaciones recibidas.	<p>1. Validaciones de datos en páginas web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Funciones de validación. – Descripción de las funciones. – Utilidad de las funciones. – Implementación de las funciones. – Validaciones alfabéticas, numéricas y de

MF0951_2 INTEGRACIÓN DE COMPONENTES SOFTWARE EN PÁGINAS WEB	
UNIDAD FORMATIVA	UF1306 Pruebas de funcionalidades y optimización de páginas web
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>CE1.1 Identificar las fases que intervienen en la verificación de la integración de componentes en páginas.</p> <p>CE1.2 Clasificar los distintos tipos de archivos que se van a integrar en la página, verificando la instalación del «plug-in» correspondiente en el navegador web.</p> <p>CE1.3 Verificar la integración de scripts ya desarrollados en páginas web para probar su funcionalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Seleccionar varios navegadores. – Definir los entornos de prueba. – Identificar los parámetros a verificar. – Documentar los procesos realizados. 	<p>fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definición de validaciones. – Código de validación. – Ejecución del código de validación. – Verificar formularios. – Identificación de datos. – Implementación del código de verificación. – Comprobación de los datos introducidos por el usuario. <p>2.Efectos especiales en páginas web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trabajar con imágenes: imágenes de sustitución e imágenes múltiples. – Selección de imágenes. – Optimización de imágenes. – Implementación de código con varias imágenes. – Trabajar con textos: efectos estéticos y de movimiento. – Creación de textos mejorados y con movimiento. – Implementación de efectos. – Adecuación de los efectos a la página web. – Trabajar con marcos. – Dónde utilizar los marcos. – Limitaciones de los marcos. – Alternativas a los marcos. – Trabajar con ventanas. – Creación de varias ventanas. – Interactividad entre varias ventanas. – Otros efectos. – Efectos con HTML. – Efectos con CSS. – Efectos con capas. <p>3.Pruebas y verificación en páginas web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de verificación. – Fundamentales. – Técnicas HTML. – Técnicas CSS. – Herramientas de depuración para distintos navegadores. – Utilidades para HTML. – Utilidades para javascripts. – Utilidades para CSS. – Utilidades para DOM. – Verificación de la compatibilidad de scripts. – Parámetros para distintos navegadores. – Creación de código alternativo para diversos navegadores.

MF0952_2 PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB

Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>C1: Identificar los recursos disponibles en el sitio web y crear la estructura de almacenamiento para la publicación de las páginas y sus componentes.</p> <p>CE1.1 Distinguir las características y parámetros de seguridad del sistema de archivo del sitio web en el que se va a realizar la publicación de las páginas.</p> <p>CE1.2 Clasificar los mandatos y comandos de uso posible, para realizar la generación o modificación de la estructura de almacenamiento en el sitio web de acuerdo a unas instrucciones recibidas.</p> <p>CE1.3 En un caso práctico, en el que se dispone de un servidor web, con acceso a un directorio en el que contamos con permiso de creación, modificación y eliminación de elementos, para crear la infraestructura de almacenamiento del sitio web siguiendo unas especificaciones recibidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificar los permisos de acceso al directorio. - Crear los elementos de la estructura de almacenamiento según especificaciones recibidas. - Utilizar los comandos de creación, modificación y eliminación de elementos contenedores en la estructura de almacenamiento. - Identificar errores en la creación y modificación de elementos en el sistema de almacenamiento. - Documentar los procesos realizados. 	<p>1. Características de seguridad en la publicación de páginas web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguridad en distintos sistemas de archivos. - Sistema operativo Linux. - Sistema operativo Windows. - Otros sistemas operativos. - Permisos de acceso. - Tipos de accesos - Elección del tipo de acceso - Implementación de accesos - Órdenes de creación, modificación y borrado. - Descripción de órdenes en distintos sistemas - Implementación y comprobación de las distintas órdenes. <p>2. Herramientas de transferencia de archivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parámetros de configuración. - Parámetros genéricos. - Parámetros específicos para diferentes servidores. - Conexión con sistemas remotos. - Descripción de sistemas remotos. - Órdenes de conexión a sistemas remotos. - Operaciones y Comandos / órdenes para transferir archivos. - Descripción de operaciones de transferencia de archivos. - Maneras de transferir archivos. - Fases para la transferencia de archivos. - Operaciones y Comandos / órdenes para actualizar y eliminar archivos. - Descripción de operaciones de actualización y borrado de archivos. - Fases para la actualización de archivos. - Fases para la eliminación de archivos
<p>C2: Transferir los archivos al sitio de publicación, usando las herramientas establecidas según especificaciones recibidas.</p> <p>CE2.1 Identificar las funciones y características de las herramientas que se utilizan para la transferencia de archivos, teniendo en cuenta las especificaciones funcionales de las mismas.</p> <p>CE2.2 Identificar los comandos y órdenes que proporciona la herramienta, para realizar las operaciones de transferencia según las especificaciones recibidas.</p> <p>CE2.3 Especificar las posibles configuraciones de la herramienta de transferencia, para crear la conexión con el sitio web de acuerdo a unas especificaciones recibidas.</p>	<p>2. Herramientas de transferencia de archivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parámetros de configuración. - Parámetros genéricos. - Parámetros específicos para diferentes servidores. - Conexión con sistemas remotos. - Descripción de sistemas remotos. - Órdenes de conexión a sistemas remotos. - Operaciones y Comandos / órdenes para transferir archivos. - Descripción de operaciones de transferencia de archivos. - Maneras de transferir archivos. - Fases para la transferencia de archivos. - Operaciones y Comandos / órdenes para actualizar y eliminar archivos. - Descripción de operaciones de actualización y borrado de archivos. - Fases para la actualización de archivos. - Fases para la eliminación de archivos

MF0952_2 PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>CE2.4 Utilizar la herramienta de transferencia, para mantener actualizado el sitio web según especificaciones recibidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Añadir nuevas páginas y componentes al sitio web. – Borrar páginas y componentes del sitio web. – Actualizar páginas y componentes en el sitio web. – Documentar las tareas realizadas. <p>CE2.5 Interpretar la documentación técnica que proporciona la herramienta de transferencia, incluso si está editada en la lengua extranjera de uso más frecuente en el sector, utilizándola de ayuda en la publicación de páginas web, de acuerdo a las especificaciones técnicas de las mismas</p>	
<p>C3: Verificar las páginas transferidas, teniendo en cuenta criterios de calidad y «usabilidad» para garantizar su funcionalidad.</p> <p>CE3.1 Identificar los entornos de prueba que se van a utilizar para la verificación en función de las especificaciones recibidas.</p> <p>CE3.2 Verificar los componentes de ejecución en navegador (plug-ins) para la reproducción de contenidos especiales en la página web, de acuerdo a las especificaciones recibidas.</p> <p>CE3.3 Clasificar las características a verificar en los navegadores que se utilizan en el mercado, para asegurar la compatibilidad de las páginas con los mismos, según especificaciones establecidas.</p> <p>CE3.4 Verificar las páginas transferidas, para asegurar la funcionalidad de las mismas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprobar que el aspecto estético de las páginas cumplen las especificaciones de diseño y calidad establecidas. – Redirigir los enlaces necesarios en las páginas transferidas. – Identificar los posibles puntos conflictivos en las páginas desarrolladas. – Comprobar que los enlaces incluidos en las páginas cumplen las especificaciones. – Documentar los procesos realizados. 	<p>4. Pruebas y verificación de páginas web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de verificación. – Verificar en base a criterios de calidad. – Verificar en base a criterios de usabilidad. – Herramientas de depuración para distintos navegadores. – Herramientas para Mozilla. – Herramientas para Internet Explorer. – Herramientas para Opera. – Creación y utilización de funciones de depuración. – Otras herramientas. – Navegadores: tipos y «plug-ins». – Descripción de complementos. – Complementos para imágenes. – Complementos para música. – Complementos para vídeo. – Complementos para contenidos. – Máquinas virtuales.

MF0952_2 PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	
Capacidades y Criterios de evaluación	Unidades didácticas
<p>C4: Exponer las páginas desarrolladas en buscadores y directorios de acuerdo a los criterios de disponibilidad prefijados.</p> <p>CE4.1 Identificar y localizar buscadores y directorios en Internet donde publicar las páginas desarrolladas.</p> <p>CE4.2 Identificar y describir los descriptores que sintetizan el contenido de las páginas con el fin de que sean encontradas por los buscadores.</p> <p>CE4.3 Dar de alta las páginas publicadas en buscadores para exponer las informaciones contenidas en ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Seleccionar los buscadores. – Incluir los descriptores en las páginas realizadas utilizando las etiquetas apropiadas. – Usar una aplicación de publicación automática para publicar las páginas realizadas. – Publicar manualmente las páginas que no puedan publicarse con un procedimiento automático. – Verificar periódicamente la funcionalidad de la página publicada. 	<p>3. Publicación de páginas web</p> <ul style="list-style-type: none"> – Buscadores genéricos. – Inclusión de la página en diversos buscadores. – Google, Altavista, etc. – Buscadores especializados. – Inclusión de la página en diversos buscadores. – Temáticos. – Metabuscadore. – Geográficos. – Por categorías. – Por palabras clave. – Descriptores: palabras clave y sistemas normalizados de «metadatos». – Definición de descriptores. – Utilidad de los descriptores. – Incorporación de los descriptores en una página web. – Aplicaciones de publicación automatizada. – Aplicaciones gratuitas. – Aplicaciones incorporadas a servidores gratuitos. – Aplicaciones incorporadas a servidores de pago. – Procedimientos de publicación. – Organización de la información a publicar. – Ubicación de la información a publicar. – Especificación de la ubicación de los diferentes archivos. <p>Fases para publicar la página web.</p>

A medida que se avance en el desarrollo de las unidades didácticas, el docente deberá evaluar a los alumnos en relación a estos criterios de evaluación.

El sistema de evaluación se define en el apartado siguiente.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la adquisición de las capacidades y competencias del módulo formativo, se llevará a cabo mediante:

- Evaluación continua
- Evaluación final

La evaluación continua está formada por las actividades y supuestos prácticos realizados en el aula.

Entendemos por supuestos prácticos los ejercicios basados en casos reales, simulaciones o situaciones descritas previamente y de manera detallada sobre la que el/la alumno/a debe plantear una solución o propuesta.

En cuanto a las actividades, son ejercicios con un breve planteamiento y de ejecución o resolución inmediata.

Esta evaluación continua, es el resultado de la media obtenida entre las distintas puntuaciones de las pruebas establecidas y suponen un 30% de peso en la nota final.

Por otro lado, la evaluación final consistirá en una prueba de evaluación de todo el módulo formativo. Esta prueba es de carácter teórico práctico y estará compuesta por preguntas abiertas, así como por pequeños supuestos prácticos. En ella se verán representadas todas las capacidades y unidades didácticas.

El peso de esta prueba es del 70%. En caso de que algún/alguna alumno/a no supere la prueba final, se programará una segunda convocatoria.

Cada una de estas pruebas da respuesta a las capacidades establecidas en el Real Decreto de referencia.

Tanto los ejercicios que componen la evaluación continua, como la prueba de evaluación final, se puntuarán en una escala de 0 a 10, siendo 5 la puntuación mínima para superarla.

El resultado final del módulo se valorará en función de los siguientes baremos:

RESULTADO	PUNTUACIÓN
No apto	De 0 a 4'99
Apto (Suficiente)	De 5 a 6'99
Apto (Notable)	De 7 a 8'99
Apto (Sobresaliente)	De 9 a 10

El registro de los resultados obtenidos de cada prueba se llevará a cabo en el documento denominado **Acta de Evaluación**.

A continuación se indican las pruebas mínimas a realizar en cada módulo y unidad formativa:

Módulo formativo	Unidad formativa	Pruebas de evaluación
MF0950_2 Construcción de Páginas Web	UF1302 Creación de páginas web con el lenguaje de marcas	-Examen de la UF1302 -Supuesto práctico 1: Confección de páginas web con lenguajes de marcas (Capacidad 1) -Supuesto práctico 2: Confección de páginas web mediante herramientas de edición (Capacidad 2)
	UF1303 Elaboración de hojas de estilo	-Examen de la UF1303 -Supuesto práctico 1: Hojas y ficheros de estilo (Capacidad 1) -Actividad 1: Contenidos de páginas web (Capacidad 2)
	UF1304 Elaboración de plantillas y formularios	-Examen de la UF1304 -Supuesto práctico 1: Creación de plantillas (Capacidad 1) -Supuesto práctico 2: Creación e integración de formularios (Capacidad 2)
MF0951_2 Integración de Componentes Software en Páginas Web	UF1305 Programación con lenguajes de guion en páginas web	-Examen de la UF1305 -Actividad 1: Datos para la elaboración de scripts (Capacidad 1) -Actividad 2: Lenguaje de guion (Capacidad 2) -Supuesto práctico 1: Integración de scripts (Capacidad 3)
	UF1306 Pruebas de funcionalidades y optimización de páginas web	-Examen de la UF1306 -Actividad 1: Fases en la verificación (Capacidad 1) -Actividad 2: Integración de componentes” (Capacidad 1) -Supuesto práctico 1: Funcionalidad y usabilidad: verificación de scripts” (Capacidad 1)
MF0952_2 Publicación de Páginas Web	No aplica	-Examen del MF0952_2 -Actividad 1: Almacenamiento del sitio web (Capacidad 1) -Supuesto práctico 1: Transferencia de archivos y verificación (Capacidades 2 y 3) -Actividad 2: Buscadores y directorios (Capacidad 4)

3.1 Instrucciones para la elaboración de los instrumentos de evaluación

Los tipos de ejercicios evaluables que se tendrán en cuenta en la evaluación continua serán:

- Supuestos prácticos
- Actividades

Al menos debe realizarse un instrumento por cada 30 horas de curso.

En el caso de la evaluación final, el ejercicio a realizar será:

- Prueba de evaluación final

A continuación se describe detalladamente las pautas para la elaboración de estos instrumentos de evaluación.

A) Supuestos prácticos

Definimos un supuesto práctico como un ejercicio en el que se parte de una situación descrita de manera detallada sobre la cual el/la alumno/a debe plantear una solución o una propuesta de resolución.

Para la elaboración de este tipo de instrumento es necesario indicar un punto de partida para situar al/la alumno/a en un contexto determinado y a partir de ahí realizar preguntas para que el/la alumno/a pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos y pueda demostrarse que supera la capacidad indicada.

Todo supuesto práctico debe, por tanto, constar de un enunciado del ejercicio y, en caso de ser necesario, información relativa al mismo para poder realizarlo.

Además se debe aportar un modelo con la respuesta. En el caso de que no exista una respuesta única, este modelo debe mostrar instrucciones de realización del ejercicio o descripción de los pasos que debe dar el/la alumno/a para llegar a una resolución en el caso. A pesar de ser un ejercicio de corrección subjetiva debe indicarse los puntos críticos que ha de incluir la solución del/de la alumno/a para considerarse válido el ejercicio y evidenciar que da respuesta a la capacidad correspondiente.

B) Actividades

Definíamos las actividades como pequeños ejercicios con un breve planteamiento sobre el cual el/la alumno/a plantea una solución. Pueden incluirse dentro de las actividades el análisis de una normativa, la búsqueda de información, selección de herramientas...

Las actividades deben incluir un enunciado del ejercicio y, en caso de ser necesario, información relativa al mismo para poder realizarlo.

Además se debe aportar un modelo con la respuesta. En el caso de que no exista una respuesta única, este modelo debe mostrar instrucciones de realización del ejercicio o descripción de los pasos que debe dar el/la alumno/a para llegar a una resolución en el caso. A pesar de ser un ejercicio de corrección subjetiva debe indicarse los puntos críticos que ha de incluir la solución del/de la alumno/a para considerarse válido el ejercicio y evidenciar que da respuesta a la capacidad o capacidades correspondientes.

C) Prueba de evaluación final

La Orden ESS/1897/2013 indica que:

“Al término de cada módulo formativo se aplicará una prueba de evaluación final de carácter teórico-práctico que estará referida al conjunto de las capacidades, criterios de evaluación y contenidos asociados a dicho módulo.

(...)

Cuando el módulo se estructure en unidades formativas, la citada prueba se configurará de manera que permita identificar la puntuación obtenida en cada una de ellas.”

Es decir, los/las alumnos/as deben presentarse a un examen o prueba de evaluación final por cada Módulo Formativo y en caso de que ese módulo esté formado por varias Unidades Formativas, el examen estará diferenciado de manera que se pueda asignar una puntuación a cada Unidad Formativa.

El mínimo de preguntas/ejercicios que debe tener una prueba de evaluación es de 5. Las características de las mismas son:

- Únicamente se realizarán preguntas de respuesta abierta y de desarrollo.

- Se deben incluir siempre algún ejercicio de carácter práctico.
- Debe indicarse en cada pregunta la capacidad con la cual se relaciona y la puntuación de cada una.
- El examen se puntúa de 0 a 10, siendo la nota mínima para superarlo de 5.

Además se debe aportar un modelo con la respuesta. En el caso de que no exista una respuesta única, este modelo debe mostrar instrucciones de realización del ejercicio o descripción de los pasos que debe dar el/la alumno/a para llegar a una resolución en el caso. A pesar de ser un ejercicio de corrección subjetiva debe indicarse los puntos críticos que ha de incluir la solución del/de la alumno/a para considerarse válido el ejercicio y evidenciar que da respuesta a la capacidad.

Teniendo en cuenta que la normativa contempla dos convocatorias de examen, se deben entregar dos modelos de examen diferentes por UF/MF.

4. INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DE LOS DOCUMENTOS

El/la docente debe disponer de los siguientes documentos:

- Anexo. Planificación didáctica.
- Anexo. Programación didáctica.
- Anexo. Planificación de la evaluación del aprendizaje.
- Anexo. Informe de evaluación individualizado
- Anexo. Acta de evaluación

De estos documentos, el/la docente debe completar o cumplimentar los siguientes de la manera que se indica.

A) Anexo Programación didáctica

Se hará entrega al/a la docente de este documento elaborado, en el cual podrá revisar y adaptar:

- Estrategias metodológicas, actividades de aprendizajes y recursos didácticos.
- Espacios, instalaciones y equipamientos.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Apartado séptimo punto 1.b.1 de la Resolución de 28 de agosto de 2018 del Presidente del Servicio Público de Empleo de Castilla y León, por la que se convocan subvenciones, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, en el Programa de Orientación, Formación e Inserción (OFI) para el año 2018.

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: IFCD0110 CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB

DURACION DEL CERTIFICADO: 560 horas

FECHAS DE IMPARTICION: 00/00/00 – 00/00/00

CENTRO DE FORMACION:

DIRECCION: _____ LOCALIDAD: _____ PROVINCIA: _____

IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO: MF0950_2 Construcción de páginas web

HORAS: 210

Objetivo general del módulo: Construir páginas web

UNIDAD FORMATIVA	UF1302: Creación de páginas web con el lenguaje de marcas	HORA S	80
Objetivos específicos Logro de las siguientes capacidades ajustándose a los criterios de evaluación ¹	Contenidos²	Estrategias metodológicas, actividades de aprendizaje y recursos didácticos³	Espacios, instalaciones y equipamiento⁴
C1: Identificar los elementos proporcionados por los lenguajes de marcas y confeccionar páginas web utilizando estos lenguajes teniendo en cuenta sus especificaciones técnicas. CE1.1 Identificar la estructura de una página web escrita utilizando lenguajes de marcas, así como las secciones de cabecera y cuerpo del documento, para identificar las partes que la forman según un diseño especificado.	1. Los lenguajes de marcas. – Características de los lenguajes de marcas. – Utilización de etiquetas. – Compatibilidad. – Editores de texto. – Estructura de un documento creado con lenguaje de marcas. – Comienzo del archivo. – Encabezados. – Título.	La estrategia metodológica empleada sigue, en todo momento, las indicaciones establecidas en la Orden ESS/1897/2013, del 10 de octubre, por la que se desarrolla el Real Decreto 34/2008, del 18 de enero, por lo que se regulan los certificados de profesionalidad y los reales decretos por los que se establecen certificados de profesionalidad dictados en su aplicación.	Según se establece en el apartado V relativo a los requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos del RD 1531/2011, de 31 de octubre, modificado por el RD 628/2013, de 2 de agosto, para el desarrollo de esta capacidad se contará con un aula de informática de 45 m ² si se

¹ Incluir las capacidades y criterios de evaluación tal y como se describen en el certificado de profesionalidad.

² Introducir los contenidos que se contemplan en el certificado, asignándolos a las capacidades correspondientes y secuenciándolos pedagógicamente.

³ Especificar las diferentes acciones de enseñanza-aprendizaje que han de realizar los formadores y/o los alumnos para el logro de las capacidades, indicando los métodos didácticos a utilizar y los recursos didácticos asociados. Se incluyen también en este apartado las actividades de aprendizaje a realizar por los alumnos.

⁴ Indicar los que corresponden exclusivamente a esta unidad formativa, considerando lo establecido en el apartado V del Anexo de los Reales Decretos que regulan los certificados.

B) Anexo Planificación de la evaluación del aprendizaje

En este documento el/la docente cumplimentará los siguientes apartados, teniendo en cuenta las instrucciones indicadas en el apartado 3.1 Instrucciones para la elaboración de los instrumentos de evaluación:

- Actividades e instrumentos de evaluación. Se incluirán los instrumentos evaluables a realizar en el aula con una denominación sintética y una descripción breve, indicando la capacidad o capacidades a la/s que hace referencia. (Por ejemplo: Supuesto Práctico "Procesos de la creación de documentos" consistente en la realización de un esquema y redacción de un documento de especificaciones sobre calidad" (Capacidad X)).
- Prueba de evaluación final de módulo. Se describirá el tipo de examen a realizar (Por ejemplo: Prueba de evaluación teórico-práctica del módulo en el que se recogen preguntas de desarrollo y relación de conceptos de los productos editoriales multimedia, documentos de especificaciones, libros de estilo, estándares de calidad, indicadores y tipos de riesgos durante la ejecución de productos editoriales multimedia (Capacidad X))
- Espacios. Se indicará el aula necesaria para la realización de ese instrumento.
- Duración. Se detallará la duración estimada en horas o minutos del instrumento.
- Fechas de evaluación. Se establecerá la fecha prevista en la que se evaluará al alumno/a.

PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Apartado séptimo punto 1.b.1 de la Resolución de 28 de agosto de 2018 del presidente del Servicio Público de Empleo de Castilla y León, por la que se convocan subvenciones, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, en el Programa de Orientación, Formación e Inserción (OFI) para el año 2018.

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: IFCD0110 CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB

DURACION DEL CERTIFICADO: 560 horas

FECHA S DE IMPARTICION: 00/00/00 – 00/00/00

CENTRO DE FORMACIÓN: _____

DIRECCION: _____

LOCALIDAD: _____

PROVINCIA: _____

MODULO FORMATIVO	UNIDADES FORMATIVAS	DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE	Realización de la evaluación		
		ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ¹	Espacios	Duración	Fechas de evaluación ²
MF0950_2 Construcción de páginas web	UF1302 Creación de páginas web con el lenguaje de marcas	Supuesto práctico 1 "Confección de páginas web con lenguajes de marcas" en el que los/las alumnos/as, mediante un diseño especificado por el/la docente, crearán una página web utilizando lenguajes de marcas. (Capacidad 1).	Aula de informática	2 Horas	00/00/00
		Supuesto práctico 2 "Confección de páginas web mediante herramientas de edición" en el que a partir de un diseño especificado por el/la docente, el alumnado creará una página web utilizando herramientas de edición web. (Capacidad 2).	Aula de informática	2 Horas	00/00/00
	UF1303 Elaboración de hojas de estilo	Supuesto práctico 1 "Hojas y ficheros de estilo" en el que el alumnado realizará un análisis de las características de las hojas de estilo para dar formato a páginas web y creará ficheros para homogeneizar el formato de un sitio web a partir de un diseño especificado por el/la docente. (Capacidad 1).	Aula de informática	2 Horas	00/00/00
		Actividad 1 "Contenidos de páginas web" consiste en el diseño, ubicación y optimización de los contenidos de una página web para adecuarla al formato de la misma, facilitando su manejo y optimización. (Capacidad 2).	Aula de informática	1 Hora	00/00/00

5. REGISTRO DE LOS RESULTADOS

Para conocer el grado de consecución de las capacidades y objetivos a lograr, el/la docente se valdrá de las pruebas de evaluación enumeradas en el apartado 3 de esta guía.

Las pruebas de evaluación han sido elaboradas y diseñadas teniendo en cuenta las **Capacidades (C)** y **Criterios de Evaluación (CE)** recogidos en el Apartado III del Anexo I del RD 1531/2011, de 31 de octubre modificado por el RD 628/2013, de 2 de agosto.

Para el registro de las puntuaciones, el docente contará con un acta en la que se registrarán las puntuaciones individuales de cada alumno/a:

INFORME DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADO

Apartado séptimo punto 1.b.4 de la Resolución de 28 de agosto de 2018 del Presidente del Servicio Público de Empleo de Castilla y León, por la que se convocan subvenciones, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, en el Programa de Orientación, Formación e Inserción (OFI) para el año 2018.

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: IFCD0110 CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB

DURACION DEL CERTIFICADO: 500 horas

FECHA DE IMPARTICION: 00/00/00 – 00/00/00

CENTRO DE FORMACION: _____

DIRECCION: _____

LOCALIDAD: _____

PROVINCIA: _____

Nombre y apellidos del alumno/a:		EVALUACIÓN DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE					PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL DEL MÓDULO		CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO ²
MÓDULO 3 FORMATIVOS		Resultados en las actividades e instrumentos de evaluación ¹					Puntuación Media ²	1ª Convocatoria ³	
MF0860_2 Construcción de páginas web		E1	E2	E3	E4	...			
	UF1	-	-	-	-	-			
	UF2	-	-	-	-	-			
	UF3	-	-	-	-	-			
MF0861_2 Integración de componentes software en páginas web		E1	E2	E3	E4	...			
	UF1	-	-	-	-	-			
	UF2	-	-	-	-	-			
MF0862_2 Publicación de páginas web		E1	E2	E3	E4	...			

¹ Se anotará en las casillas las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades e instrumentos de evaluación aplicados, que serán los que se han identificado en la planificación de la evaluación.

² Se incluirá en cada casilla la puntuación media lograda a partir de las puntuaciones obtenidas en los distintos instrumentos.

³ En cada casilla se reflejará la puntuación obtenida en la prueba de evaluación final del módulo aplicada en la fecha prevista (1ª convocatoria). Si el módulo tiene unidades formativas se reflejará la puntuación correspondiente en la prueba a dichas unidades.

⁴ Se incluirá las puntuaciones obtenidas sólo si se ha tenido que realizar la prueba en 2ª convocatoria.

⁵ Se introducirá la calificación final obtenida en el módulo en términos de No Apto o Apto, en este último caso, indicando entre paréntesis la puntuación final alcanzada por el alumno.

INFORME DE EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADO

Estos datos se registrarán, a su vez y de manera resumida, en un informe global del grupo:

ACTA DE EVALUACIÓN

Apartado séptimo 1.b.4 de la Resolución de 28 de agosto de 2018 del Presidente del Servicio Público de Empleo de Castilla y León, por la que se convocan subvenciones, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, en el Programa de Orientación, Formación e Inserción (OFI) para el año 2018.

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: IFCD0110 CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB

DURACION DEL CERTIFICADO: 500 horas

FECHA DE IMPARTICION: 00/00/00 – 00/00/00

CENTRO DE FORMACION: _____

DIRECCION: _____

LOCALIDAD: _____

PROVINCIA: _____

Nº	NIF/NIE	APELLIDOS/NOMBRE	MÓDULO 1			CALIFICACIÓN FINAL APTO (SUFICIENTE) / APTO (NOTABLE) / APTO (SOBRESALIENTE) / NO APTO	MÓDULO 2		CALIFICACIÓN FINAL APTO (SUFICIENTE) / APTO (NOTABLE) / APTO (SOBRESALIENTE) / NO APTO
			UF1 UF base (APTO / NO APTO)	UF2 UF base (APTO / NO APTO)	UF3 UF base (APTO / NO APTO)		UF1 UF base (APTO / NO APTO)	UF2 UF base (APTO / NO APTO)	

¹ El Acta de evaluación debe incluir la totalidad de módulos y, en su caso, unidades formativas de la acción correspondiente al certificado de profesionalidad. Se presente un ejemplo para módulo con unidades formativas (módulos 1) y sin ellas (módulo 2).

ACTA DE EVALUACIÓN GLOBAL

6. FUNCIÓN DE LOS FORMADORES/AS

Según se recoge en el RD 189/2013, el/la formador/a asignado deberá cumplir con las siguientes funciones:

- Desarrollar el plan de acogida de los grupos de alumnos/as.
- Orientar y guiar al alumnado en la realización de actividades, el uso de los materiales y la utilización de herramientas para la adquisición de las capacidades.
- Fomentar la participación del alumnado, proponiendo actividades de reflexión y debate y de trabajo en equipo tanto individuales como grupales.
- Realizar el seguimiento y valoración de las actividades realizadas por el alumnado, resolviendo dudas y solucionando problemas.
- Participar en todas las actividades que impliquen coordinación con el equipo responsable de la organización, gestión y desarrollo de las acciones formativas.